



Ya calculo! 4b calculo ya calculo! 4b calculo

By Martinez, Jose

ALJIBE, 2005. Condition: Nuevo. Consta de 17 cuadernos destinados al alumnado de Educación Infantil y Primaria. Profesores y padres pueden utilizar estos cuadernos para: Enseñar, de forma motivadora, los contenidos matemáticos básicos: numeración, seriación, ordenación de números, anterior y posterior, etc. Desarrollar los procedimientos del cálculo: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones. Resolver problemas comprendiendo el planteamiento y razonando la solución. Integrar los temas transversales en el área de matemáticas: educación medio-ambiental, educación vial, coeducación. Con ellos, ejercita las operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones) a la vez que resuelve problemas con los números que está aprendiendo. Se presentan como cuadernos de aprendizaje con ejercicios estrictamente secuenciados para desarrollar la numeración, las operaciones y la resolución de problemas. Ofrece cinco anexos: 2b, 4b, 6b, 7b y 9b. Su eficacia está demostrada en el día a día del trabajo escolar. Son útiles como: Cuadernos de refuerzo: su adecuada y progresiva secuenciación permite avanzar a cualquier alumno/a desde su nivel de competencia curricular respetando siempre su ritmo de aprendizaje. Cuadernos de ampliación: sus variadas y amenas actividades complementan y amplían los ejercicios de cualquier libro de texto. Cuadernos de vacaciones: son ideales para que nuestros hijos/as no olviden durante las vacaciones lo aprendido en...



READ ONLINE
[6.71 MB]

Reviews

Thorough manual for publication fanatics. It is actually rally intriguing throug reading through period of time. Its been written in an remarkably simple way and is particularly only after i finished reading through this book in which actually transformed me, change the way i think.

-- **Morris Schultz**

This publication is fantastic. It can be rally intriguing throug looking at time. You may like the way the author compose this publication.

-- **Mr. Wilber Thiel**